附件3

湖北师范大学劳动教育课程实施方案

报送要求

附：方案内容要求

主标题

XX学院劳动教育（二）课程实施工作方案

（概要）

一、背景分析

基于对院情、学情、专业等办学情况对学校开展劳动教育工作进行研究分析；结合新时代劳动教育的新要求，研究提出学院劳动教育（二）课程实施的具体思路。

二、课程理念

深入挖掘学院办学理念内涵和专业特色，体现新时代劳动教育的各项要求，发挥劳动教育课程增智、培德、健体、润美的功能，达到以劳育人、以劳育德的目的。

三、工作目标

基于办学理念制定学院劳动教育（二）课程实施的工作目标，系统设计，将劳动教育（二）与专业见习、专业综合实践区别开来，细化目标，分清各自的任务，体现内容相互衔接、螺旋上升，促进学生全面发展。

四、工作内容

落实《劳动教育指导纲要》关于开展劳动观念教育、劳动安全教育、劳动纪律教育、劳动技能教育的要求，结合学院教育教学特色和自身特点，细化课程内容，全面贯穿学校教育教学工作。

五、实施途径

系统阐述学字在课程的实施途径的实践做法，详略得当，突出特色与重点。

课程育人要体现将劳动教育内容细化落实到课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程；统筹好“劳动教育”和“学科教育”物关系；用好学院其他专业课程。

文化育人要体现因地制宜开展劳动文化建设，通过优化学院环境、营造劳动文化氛围等，使劳动秩序良好、劳动环境优美，劳动文化积极向上、格调高雅，处处成为育人场所。

活动育人要展现学院精心设计、组织开展的主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的活动或项目，强调活动或项目的整体设计和教育意义，通过劳动节、丰收节等纪念日活动、仪式教育活动，促进学生形成热爱劳动的思想和行为习惯。

实践育人要体现与劳动实践的紧密结合，通过各类主题实践、研学实践、志愿服务等形式，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力；加强劳动教育，使学生树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。

管理育人要体现学院保障劳动安全的各项举措，提高学院管理水平，将劳动教育的各项要求贯穿于学院管理制度的每一个细节之中。

协同育人要体现新时期与社会协同育人要求，建立产教融合、教教融合的协同育人机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，促进学生成长。

六、支持保障

介绍学院在组织、师资、经费、场地等保障劳动教育工作开展方面的具体做法。

七、特色实践做法

简要介绍学院劳动教育工作某一方面的特色实践，在媒体公开报道或取得教育教学成果奖励等情况。

（内容要求供参考，各学院可根据实际情况充实完善）