**附件7：**

**湖北师范大学劳动教育课程标准**

**[课程信息]**

课程名称与代码：劳动教育（一）A050003、劳动教育（二）A050004

开课单位：学工处；开课专业：全校所有专业

开课学期：劳动教育（一）第三学期；劳动教育（二）第四学期。

开课学时及学分：劳动教育（一）32学时，劳动教育（二）24学时，各1周，共2个学分。

课程类型：理论+实践

**一、课程定位**

1. **课程性质**

大学生劳动教育课程是综合育人实践类课程，是学生树立马克思主义劳动观的关键课程，是面向全校所有专业学生开设的必修课程。

1. **课程任务**

指在帮助学生树立马克思主义劳动观，深刻领会劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，体会劳动创造美好生活，热爱劳动、尊重劳动、勤奋劳动，掌握基本的劳动技能和职业体验，培养良好的劳动习惯和劳动品质。

**二、课程教学目标**

1. **总目标**

通过劳动教育必修课程学习，使学生能够深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，树立正确的就业择业就业创业观，养成离良好的劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人事务能力，提高劳动自主自强能力，培养主动作为的奉献精神，培育创造性劳动能力主诚实守信的合法劳动意识，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. **具体目标**
* **知识目标：**
1. 掌握马克思主义劳动观；
2. 理解劳动精神、劳模精神、工匠精神；
3. 了解新时代劳动的特质。
* **能力目标**
1. 能够正确选择与使用工具的能力；
2. 会沟通、能协调，懂合作的能力。
* **素质目标**
1. 崇尚劳动，热爱一线劳动者；
2. 珍惜劳动成果；
3. 形成劳动习惯。

**三、课程教学内容与要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 教学目标 | 教学任务 | 学时 |
| 第三学期 | 知识目标1. 掌握马克思主义劳动观；理解劳动与幸福、中国梦的关系。
2. 理解劳动对大学生全面发展的意义；具体掌握日常生活劳动、服务性劳动对大学生成长的意义，掌握日常生活劳动、服务性劳动要求及安全注意事项。
3. 掌握劳动教育课程成绩考核的办法；
4. 掌握劳动教育心得的撰写要求。

能力目标1. 能正确选择劳动工具的能力；
2. 具有沟通协调、团队合作等综合能力；
3. 能对劳动教育交流讨论做出客观的自我评价和相互交流能力；
4. 会撰写劳动教育心得。

素质目标1. 树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观；
2. 逐步形成自我服务的劳动习惯。
 | 1. 学习马克思主义劳动观专题；
2. 劳动与幸福生活、中国梦专题；
3. 文明宿舍建设专题。
 | 8+24 |
| 第四学期 | 知识目标：1. 掌握劳动精神、劳模精神；
2. 了解新时代劳动特质；
3. 掌握专业劳动项目的育人作用；

能力目标：1. 能正确选择与使用工具；
2. 具有沟通协调、团队合作等综合能力；
3. 具有一定创新意识和创新能力；

素质目标：1. 树立“四个最”的劳动价值观；
2. 树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观；
3. 逐步形成学以致用进行专业服务的劳动习惯。
 | 1. 新时代劳动精神、劳模精神专题；
2. 新时代劳动特质专题；
3. 劳动周大学生成长专题。
4. 创新创业实践专题
 | 0+24 |
| 总共 |  |  | 56 |

**四、教学实施建议**

1. **师资要求**

具有学生思想政治教育经验教师（思政课教师、辅导员、班主任、专业教师）接受过劳动教育和教学方法论的培训。

1. **资源建设要求**

由劳动教育教研室组织编写校本教材和视频、案例、图片等数字化资源建设，依据纸质+网络相结合的方式进行。

1. 打破学科教学模式，以项目驱动式编写教材，分层分类提供专业劳动实践素材，达到以劳育人、以劳育德的目的；
2. 建议在学习通等课程平台将相关数字化资源导入课程中，丰富课程内容，满足学生自学的需要。
3. 各学院结合学院特色与专业特点，建设好1-5个劳动教育实践基地，并创造条件向全校开放，扩大专业影响力。
4. **教学模式改革**
5. 依据理实一体的理念，采用任务驱动方式，理论学习与劳动实践、线上与线下的混合式学习，让劳动教育课程内容实起来，让教学方式活起来，让参与的学生动起来。
6. 遵循劳动教育课程活动化、劳动活动项目化的工作思路，带动理论学习与实践活动深度融合，将劳动教育与专业实践教育有机融合，错位发展，劳动实践活动项目中全体参加的作为必修项目，只有部分学生参与作为加分项目。劳动课主要与必修项目配套，以必修项目为载体，劳动理论课开设相应的几个专题，也可让知识教学尝试嵌入到劳动教育实践中去，加强日常生活劳动、服务性劳动和创新性劳动；通过劳动项目化的实施，让劳动教育课落实到学生的专业学习与日常生活中。
7. 积极运用现代信息技术手段，提供丰富的线上资源，满足学生自学。
8. **教学组织实施**

以劳动实践项目为载体，推进劳动课教学。

1. **教学组织**

由教务处、学工处、马克思主义学院共同组建劳动教育教研室，挂靠学工处，理论教学由劳动教育教研室承担，劳动实践教学环节由学工处负责，团委、后勤集团等职能部门配合。

1. **教学内容**

理论教学部分（4讲8学时）以MOOC形式线上进行，时间为120分钟，12个MOOC。另外两个劳动教育专题讲座。

1. 认识劳动
* 劳动与劳动教育内涵（10分钟）

了解劳动的价值，劳动教育内容；理解劳动教育的意义和时代价值及实践路径。

问题1：劳动教育有必要吗？为什么？辩论赛。

问题2：你认为劳动的价值表现何在？

* 马克思主义劳动观（10分钟）
* 习近平关于劳动和劳动教育的重要论述（10分钟）

劳动认识的调查问卷

1. 懂得劳动
* 劳动与就业（10分钟）
* 劳动法规与政策（10分钟）
* 劳动安全（10分钟）
1. 热爱劳动
* 劳动精神（10分钟）
* 劳模精神（10分钟）
* 工匠精神（10分钟）
1. 勤奋劳动
* 劳动类别（6分钟）
* 校园劳动（6分钟）
* 勤工俭学（6分钟）
* 志愿服务（6分钟）
* 社会实践（6分钟）

实践部分以劳动周的方式进行。在劳动周期间，公共课正常进行，保证每天安排半天的劳动量，计4课时\*5=20课时。

1. **教学实施**

以学期为单位，劳动教育（一）课程中劳动教育教研室与学工处共同商定劳动教育实践项目（必修+拓展），劳动教育（二）由各学院制订本院课程实施方案，教务处与学工处创造条件共同推进劳动教育（二）的落实。依据项目课程化的思路，项目内容包括项目实施方案、配套的理论专题、项目实施步骤、项目过程性考核和终结性考核。

1. **教学评价**

以学期为单位，分别汇总每个项目的学生成绩作为课程成绩的依据。考核采取等级制与百分制相结合，成绩超过 60 分或及格以上等级为通过。低于 60 分或及格的必须跟随下一届学生补修。

* **考核方式及比例**

劳动教育（一）课程考核内容包括：校园劳动（劳动周:学生在项目实施过程表现50%，学生完成项目的成效50%）60%+志愿服务、勤工俭学、社会实践任选一种（课外）10%+理论（线上MOOC）20%（学习40%+专题讲座20%+考试40%）+理论（心得体会）10%。

凡是参与辩论赛的同学，总分加5分，获奖5-10分，一等奖10分，二等奖8分，三等奖6分。参与征文同学，总分加5分，获奖5-10分，一等奖7分，二等奖6分，三等奖5分。

在劳动周期间，白天劳动，晚上可以班级为单位举办辩论赛，辩题以劳动教育为内容。

劳动教育（二）课程考核内容包括：卫生检查（劳动日）10%+专业劳动（劳动知识20%，劳动表现20%，劳动技能20%，劳动成果20%，劳动分享20%）50%+志愿服务、勤工俭学、社会实践任选一种（课外）10%。专业劳动学生可在全校范围内自由选择劳动项目，各学院也必须结合学院特色和专业特点，建好劳动教育实践基地，设计好劳动项目，通过职业检验，引导学生学以致用，主动用专业知识服务于社会，促进专业教育的学习。

* **各环节各阶段的评价标准**

**劳动教育课程各环节各阶段的评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程 | 考核内容 | 优秀(A) | 良好(B) | 中等(C) | 合格(D) | 不合格(E) |
| 劳动教育（一） | 理论学习20% | >90 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | <60 |
| 劳模报告等心得体会10% | 体会深刻；有数据资料；分析深刻翔实；有个人见解；报告结构严谨，逻辑性强；报告语言非常简洁流畅，叙述非常清楚明了。字数符合要求。 | 体会能联系实际；能如实阐述自己认识；有数据；报告结构比较规范，内容充实，语言流畅；字数符合要求。 | 体会基本能联系实际；基本能如实反映自己思想实际；结构基本规范，内容基本充实，语言基本达意；字数符合要求。 | 体会不完全如意宝实际；有反映对劳动认识的实际；结构基本规范，内容较充实，语言基本达意；字数符合要求。 | 体会完全脱离实际；不能如实反映自己对劳动的认识；没有思考；结构不规范，内容贫乏，语言不流畅，词不达意。字数不符合要求。 |
| 校园劳动60% | 30小时以上 | 25-30小时 | 20-25小时 | 20-15小时 | 15小时以下 |
| 志愿服务10% | 8小时以上 | 8-6小时 | 6-4小时 | 4-2小时 | 2小时以下 |
| 劳动教育（二） | 专业劳动80% | >90 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | <60 |
| 志愿服务10% | 8小时以上 | 8-6小时 | 6-4小时 | 4-2小时 | 2小时以下 |
| 生活劳动10% | 5A以上无C | 4A以上或1C以下 | 2A以上或2C | A以上或3C以下 | 5C |

另外，校园劳动、生活劳动、服务性劳动等项目考核由项目承担单位给出评价标准，根据学生参加劳动时间和劳动表现，也可根据劳动过程制定更具体的评价标准，给予五等评价。

**志愿服务时长评分标准**

志愿服务时长按“志愿汇”系统时长折算分数

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 优秀(A) | 良好(B) | 中等(C) | 合格(D) | 不合格(E) |
| 志愿服务时长 | 8小时 | 8-6小时 | 6-4小时 | 4-2小时 | 2小时以下 |

**所获专业劳动（创造性劳动）奖项加分标准（折算学时计）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  奖项级别 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 优秀奖 | 折算等级 |
| 国家级 | 32 | 28 | 24 | 20 | 优秀（A） |
| 省部级 | 20 | 18 | 16 | 14 | 优秀（A） |
| 市、州级 | 14 | 12 | 10 | 8 | 良好(B) |
| 校级 | 8 | 6 | 4 | 2 | 良好(B) |
| 院级 | 2 | 1 | 1 | 1 | 中等(C) |

具体项目内容由各学院根据专业特点，制订详细的实施方案。

**2022-2023学年第1学期课程《劳动教育（一）》学生成绩记录表**

学院： 班级：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 校园劳动60% | 劳动理论30% | 服务性劳动10% | 成绩合计 | 附加分5-10 |
| 学号 | 姓名 | 表现30% | 成效30% | 线上学习20% | 心得体会10% | 志愿服务 | 勤工俭学 | 社会实践 |  | 辩论赛 | 征文比赛 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

记录人： 教研室主任：

**2022-2023学年第2学期课程《劳动教育（二）》学生成绩记录表**

学院： 班级：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 生活劳动10% | 专业劳动80% | 服务性劳动10% | 成绩合计 | 附加分5-10 |
| 学号 | 姓名 | 卫生检查 | 劳动知识20% | 劳动表现20% | 劳动技能20% | 劳动成果20% | 劳动分享20% | 志愿服务 | 勤工俭学 | 社会实践 | 学科竞赛 | 论文专利 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

记录人： 教研室主任：