附件4

**湖北师范大学劳动教育实践示范基地建设标准（试行）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ⅰ级建设标准及权重** | **Ⅱ级建设标准及权重** | **测评项目描述** | **评分标准** |
| **1．组织管理****（15分）** | 组织机构（5分） | 具备组织劳动教育教学的师资与管理人员。 | ①有自己的基地名称（1分）和办公场所（1分）；②有承担劳动教育教学基层组织（1分）；③机构人员中师资与管理人员达到3人以上（1分）。 |
| 规范管理（10分） | 管理制度健全，建有基地人员管理制度、考核评价制度、安全管理制度等系统、科学的日常运行管理制度。保障机制健全，日常运转经费能够足额保障。 | ①有基地人员管理制度（1分）、考核评价制度（1分）、安全管理制度（1分）；②有年度和学期工作计划（各1分，共2分）和工作总结（1分）；③水、电等各种生活保障设施齐全（2分）；④日常经费有预算、运转经费足额（2分）。 |
| **2．设施条件****（30分）** | 基地规模（10分） | 建筑面积20平方以上，能同时接待30名以上学生参加劳动实践教育活动，室内活动场所人均使用面积达到2平方米以上。 | ①建筑面积20平方以上（达标的计5分，达80%计3分、达60%计1分）；②有可供30名以上学生听课学习、劳动服务体验、休息的场地，功用齐全、布局合理（3分）；③建筑面积达标，室内场所的人均使用面积达到2平方米以上（2分）。 |
| 配套设施（10分） | 相关基础设施配套齐全、布局科学合理，相关的教学仪器、劳动工具、设施设备性能完好，可供学生开展劳动实践的项目内容多、种类较为齐全。 | ①有供学生开展学农、学工和服务性劳动等劳动场所（根据不同类型配套）（5分）；②配备相应的教学设备或劳动工具、服务用具，包括多媒体教学设施、实验仪器以及基本劳动工具、用具（5分）。 |
| 安全措施（10分） | 坚持安全第一，基地符合公共场所安全的基本要求，有严格的安全管理措施，明确安全保障责任，有针对学生群体的特别安全管护措施，各类安全、监控设施设备运作良好。 | ①教学楼、劳动场地、各种设施设备等均符合国家安全标准（3分）；②室内外安装录像监控设备，全天候实时录像监控，工作正常（3分）；③有楼层安保室并配备2名以上的专职安保人员（2分）；④室内显示医务室的联系方式，能及时送达（2分）。 |
| **3.教学活动****（40分）** | 课程设置（15分） | 至少有5个适合学生劳动实践教育的主题课程，课程对不同专业的劳动实践教育有层次性区分。 | ①充分利用优质资源，挖掘劳育功能，形成富有特色亮点的劳动教育课程（5分）；②根据不同专业设计不同劳动教育课程，课程育人目标明确，教案完整，实践性体验性强（5分）；③设有劳动教育项目清单，可供学校开展劳动教育选择，基本能满足不同专业生劳动教育多样化需求（5分）。 |
| 育人导向（15分） | 既注重劳动知识传授、劳动技能培养和劳动实践锻炼，也注重劳动价值观的塑造，充分发挥劳动在树德、增智、健体、育美等方面的教育作用。 | ①采取讲解说明、操作训练、项目实践、考察探究、反思交流、榜样激励等形式，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，强化自立自强意识和社会责任感（5分）；②注重开展探究式、项目化、综合化的劳动实践活动，促进学生学习掌握必要的劳动技能（5分）；③结合学生专业特点，以小组集体劳动为主，以专业创新性和服务性劳动为主，注重身心参与、手脑并用，提升育人实效（5分）。 |
| 师资配备（10分） | 配有与接待学生规模相适应的专业辅导、讲解人员，能结合劳动教育实践要求，进行讲解、示范和辅导教学，提供有针对性、互动性和引导性的指导服务。 | ①配备能为学生提供讲解、示范和指导的专业教师、辅导员或讲解员等，（4分）；②师资队伍具备相应的专业资质，具备开展劳动教育的知识和技能，教学能力强（3分）；③注重教职人员业务素养和能力提升，定期组织教职人员学习和培训（3分）。 |
| **4.活动成效****（15分）** | 体现开放（5分） | 坚持开放性，对学生开展的劳动实践教育活动只收取基本耗材费用，对贫困家庭学生实行费用减免。 | ①实施优惠措施，对学生开展劳动教育实践活动只收取基本耗材费用（3分）；②对贫困家庭学生实行费用减免（2分）。 |
| 活动质量（10分） | 考察学生的劳动意识、劳动观念、劳动技能和劳动习惯情况，记录学生参加专业创新性、服务性劳动情况，学时学分完成情况。 | ①客观记录学生参与劳动实践情况，建立学生劳动教育实践档案（3分）；②学校、学生、社会认可度、满意度达90%以上（5分）；③相关经验做法、成效获得推广、表彰和主流媒体宣传报道（2分）。 |